

Пособие для подготовки к ЕГЭ по
русскому языку. Задание № 8.
Грамматические (синтаксические ошибки
в построении предложений).

Учитель русского языка и литературы

Большакова Елена Александровна

Ухта 2020 г.

Уважаемые выпускники! Среди заданий, включённых в КИМы ЕГЭ по русскому языку, наиболее сложным является задание № 8, связанное с синтаксическими нормами русского языка. Данное пособие поможет вам разобраться в тонкостях задания и успешно сдать экзамен по русскому языку. Удачи!

I. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогами.

1. Употребление производных предлогов.

Благодаря	}	Употребляется только с Д.п. (кому? чему?)
Согласно		
Вопреки		
Наперекор		
Навстречу		

Примеры: благодаря товарищу, согласно расписанию, вопреки мнению.

2. **ЗАПОМНИ!**

По приезде в город, по прилёте, по окончании школы, по завершении обучения, по прибытии в столицу.

3. Употребление непроизводных предлогов.

ЗАПОМНИ!

Пошёл на работу	Пошёл в школу
Вернулся с работы	Вернулся из школы

Оплатить проезд, но! заплатить за проезд.

4. Повторяющиеся предлоги перед однородными членами.

Предлоги могут повторяться перед каждым однородным членом предложения (для большего логического выделения каждого слова в ряду перечисления), а могут не повторяться (если подчеркивается смысловая и грамматическая близость однородных членов); сравните: *По долинам и по взгорьям шла дивизия вперед. На улицах и площадях — всюду празднично одетые люди.*

Недопустим пропуск предлога, если однородные члены предложения требуют разных предлогов: на Украине и в Полесье, на полях и в шахтах.

Потренируемся.

Укажите предложения с грамматической ошибкой.

1. Поезд не задержался, он прибыл на вокзал согласно расписания.
2. Сразу по приезде в Юрьевец туристы обратят внимание на колокольню Георгия Победоносца.
3. Благодаря газеты мы узнали о возобновлении теплоходного маршрута.
4. Лекции были прочитаны на предприятиях, учреждениях и школах.
5. С Ростова она вернулась ближе к ночи.

6. Водитель попросил пассажиров оплатить за проезд.
7. Наперекор устоявшемуся мнению, мне удалось окончить школу с медалью.
8. Согласно древнерусских летописных источников первые упоминания о Москве относятся к 1147 году.
9. По окончании института выпускники могут рассчитывать на трудоустройство.
10. Благодаря дружбе с семьёй Аксаковых по приезду из Петербурга Гоголь поселился в доме писателя.

II. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.

1. Грамматическая основа в сложноподчиненном предложении.

[Те, (кто приезжает в наш город), обязательно посещают музей].



2. Грамматическая основа в простом предложении.

1. Двадцать один дом построен в срок.
ед.ч. ед.ч.
2. Музей-квартира А.С.Пушкина открыт по будням с 10 до 19 часов.
м.р. м.р.
3. Весь день пони катал в парке детей.
м.р. м.р.
4. МГУ объявил о приеме заявлений.
(университет)
(Исключение: МИД) МИД направил делегацию.

Потренируемся.

Укажите предложения с грамматической ошибкой.

1. Те, кто не раз помогали писателю в трудные годы, навсегда останутся в его памяти.
2. Каждый из жителей этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.
3. Никто из тех, кто играл в школьной баскетбольной команде, не стали профессиональным спортсменом.
4. В 2014 году Сочи стал столицей Олимпийских игр.
5. Те, кто читал статью Н.А.Добролюбова, знакомы с оценкой образа Катерины.
6. В 2012 году журнал «Природа» отметила свой столетний юбилей.
7. МГУ было основано в 1755 году по инициативе первого русского академика М.В.Ломоносова.
8. Те, кто побывал в Риме, с упоением вспоминал об этом романтическом городе.
9. Администрация школы, прежде всего директор и завучи, особое внимание уделяли качеству образования.
10. Тот, кто не умеет смеяться над собой, бывает крайне обидчивым.

III. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.

1. Причастный оборот согласуется с определяемым словом в роде, числе и падеже.
Как[ие]?

Листья, упавш[ие] с деревьев, лежали на дорожках парка.

АЛГОРИТМ:

1. Выделите грамматическую основу.
2. От деепричастия образуйте глагол. У вас должен получиться однородный ряд. Только в этом случае деепричастный оборот употреблён верно.

ЗАПОМНИ!

Деепричастный оборот не может быть употреблён в безличном предложении.

~~Выйдя на улицу~~, мне нездоровилось.

Потренируемся.

Укажите предложения с грамматической ошибкой.

1. Увидев красный сигнал светофора, машина была остановлена водителем.
2. Занимаясь определённым делом, оно начинает хорошо получаться.
3. Внимательно наблюдая за отдельными животными, учёные выявили некоторые закономерности их поведения.
4. Определяя значение непонятных слов, мной овладели сомнения.
5. Задержавшись у дверей, сестра ещё раз помахала рукой.
6. Комната, вместив в себя огромное количество мебели, не казалась тесной.
7. Посмотрев в заплаканные глаза Маруси, мне всё стало ясно.
8. Будучи закадычными друзьями, у Лёшки с Женькой просто не могло быть серьёзных ссор и недомолвок.
9. Раскрывая характеры литературных героев, автор стремится показать внутренний мир персонажа во всей полноте, со всеми положительными и отрицательными чертами.
10. Включив весёлую музыку, уборка в доме становится приятным занятием.

V. Нарушение в построении предложения с однородными членами.

1. Предпочтительным в речевой практике является употребление однородных членов с однотипными морфологическими формами. Так, не допускается объединение в ряду однородных членов полной и краткой формы прилагательных или причастий.

Он *худ и высокий*. (Он худой и высокий. Он худ и высок.)

Он *ранен и контуженный*. (Он раненый и контуженный. Он ранен и контужен.)

2. Не рекомендуется объединение в одном ряду инфинитива и существительного.

Я люблю *чистоту и читать книги*.

3. Достаточно частотной в речи является ошибка, связанная с использованием одной управляемой формы при однородных членах. Это возможно, если оба однородных члена имеют одинаковое управление.

Что? Что?

Он прекрасно знал и ценил творчество этого драматурга.

Если однородные члены имеют разное управление, то использование одного дополнения неправомерно.

Декабристы ^{Кого?} любили и ^{Кем?} восхищались русским народом. - Декабристы любили русский народ и восхищались им.

4. Повторяющиеся предлоги перед однородными членами.

Предлоги могут повторяться перед каждым однородным членом предложения (для большего логического выделения каждого слова в ряду перечисления), а могут не повторяться (если подчеркивается смысловая и грамматическая близость однородных членов); сравните: *По долинам и по взгорьям шла дивизия вперед. На улицах и площадях — всюду празднично одетые люди.*

Недопустим пропуск предлога, если однородные члены предложения требуют разных предлогов: на Украине и в Полесье, на полях и в шахтах.

5. Не следует соединять как однородные члены разнотипные синтаксические конструкции:

- ✓ член предложения и придаточное предложение:

Я не люблю войну и когда получаю двойку;

- ✓ обособленное определение и определительное придаточное:

В жюри избрали Попова, занявшего первое место в турнире и который отличался спокойствием;

- ✓ обособленное обстоятельство (в частности, деепричастный оборот) и обстоятельственное придаточное предложение:

Когда гулял по городу и увидев несчастных детей, он задумал написать картину;

- ✓ обособленные обстоятельства и обособленные определения:

Изменивший присяге и общаясь с Пугачёвым, Швабрин проявил себя как низкий человек.

6. Ошибка при выделении обобщающего слова.

В парке гуляли люди, бабушки и дети. - В парке гуляли люди: бабушки и дети.

7. Однородные члены предложения с повторяющимися союзами.

Не только..., но и
Не столько..., сколько
Как..., так и
Хотя..., но и др.

ЗАПОМНИ!

Двойные союзы являются устойчивыми выражениями!

В городе построили *не только* школу, а ~~также~~ ^{но и} детский сад.

ЗАПОМНИ!

Части таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!

В городе не только построили школу, но и детский сад.

Потренируемся.

Укажите предложения с грамматической ошибкой.

1. Мама и дочка сидели за большим столом и лепили из пластилина фигурки животных.
2. Слово для человека не только может стать живой водой, но и острым ножом.
3. Олеся стояла в саду и любовалась цветами, флоксами, маргаритками, ирисами.
4. Ошибки не только приносят боль, но и делают нас мудрее.
5. Картины этой группы молодых художников не только выставлялись в скромных клубах и на городских площадках, но в больших музейных залах.
6. Не только на полу, стенах и столах, а также и во всех углах террасы красовались разнообразные вазы и горшки с цветами, источавшими тонкий аромат.
7. Татьяна любила гадать и старинные предания.
8. Мальчишка, катавшийся на велосипеде и который с него упал, сидел рядом с мамой, прикрывая разбитое колено.
9. Египетский мост в Санкт-Петербурге известен благодаря не столько установленным на нём сфинксам, но и мистической истории, произошедшей в 1905 году.
10. Каждому времени нужен свой летописец как в области исторических событий, так и быта и уклада.

VI. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.

Сравните!

Где?

Я прочитала об известном писателе в «Комсомольской правде».
(Не является приложением, это обстоятельство)

Какой?

Я прочитала об известном писателе в газете «Комсомольская правда».
(Является приложением, так как имеется определяемое слово «в газете»).

Приложение всегда находится в именительном падеже!

Потренируемся.

Укажите предложения с грамматической ошибкой.

1. В основе произведения «Повести о настоящем человеке» лежат реальные события, произошедшие с Алексеем Маресьевым.
2. В пейзаже И. Машкова «Вид Москвы» есть ощущение звонкой красочности городской улицы.
3. К концу 1840-х годов П. Л. Федотовым было написано уже несколько полотен, среди которых выделялись «Разборчивая невеста» и «Свежий кавалер».
4. Школьники провели два счастливых дня в лагере «Звёздочке».
5. Тщеславие и глупость высмеиваются И.А. Крыловым в басне «Вороне и лисице».

Небо на юге ^{прош. вр.}чёрное, и звёзды на небе водят хоровод.

(Небо на юге было ^{прош. вр.}чёрное, и звёзды на нём водили хоровод. ИЛИ Небо на юге ^{наст. вр.}чёрное, и звёзды на нём водят хоровод.)

Потренируемся.

Укажите предложения с грамматической ошибкой.

1. И. С. Тургенев подвергает Базарова самому сложному испытанию – «испытанию любовью» – и этим раскрыл истинную сущность своего героя.
2. Молния ярко сверкает и освещает всё вокруг.
3. Пёс от счастья машет хвостом и протянул мне лапу.
4. Активисты общественных движений забыли о разногласиях и единым фронтом выступили против закрытия музея.
5. Ночь опускается на город и скрыла его во мраке.
6. Жуковский принял деятельное участие в смягчении участи декабристов, помогает их жёнам.
7. Российские педагоги проводят ежегодно профессиональные конкурсы, во время которых делились друг с другом накопленным опытом работы.
8. Она вдруг запнулась и долго смотрит непонимающими глазами на Елену Николаевну.
9. Уже с юности, проведённой за кулисами театра, где служила мама, а отчим был заведующим музыкальной части, я стал завсегдаем театра.
10. Прочитав аннотацию к книге, мне захотелось купить её и читать от корки до корки.

IX. Ошибка в построении сложного предложения.

1. Избыточность союзов.

Я знаю, ~~что~~ насколько сильно ты устал

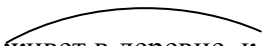
2. Неверное употребление указательного слова.

Конечно, и мы, и родители— все беспокоились ^{о том}~~за что~~, чтобы успешно сдать выпускные экзамены.

3. Неверное употребление подчинительного союза.

Мама меня ругает, ^{потому что}~~что~~ я разбрасываю вещи.

4. Неверное расположение придаточного предложения.

Бабушка живет в деревне, к которой я поеду летом.

5. Нарушение границ предложений.

Я хорошо учусь. Потому что хочу поступить в университет.
(Я хорошо учусь, потому что хочу поступить в университет.)

Потренируемся.

Укажите предложения с грамматической ошибкой.

1. Я не заметил, что был ли кто-нибудь ещё так расстроен, как она.
2. Села розовая птица на песчаный берег и так неторопливо сложила свои волнистые крылья, что как будто кружевной подол платья подобрала.
3. В выступлении приводились данные, которые, кажется, что где-то частично уже звучали.
4. Чехов верил в то, что грядущая истинная культура облагородит человечество.
5. Настя спросила, что приедут они к нам.
6. Сергей сказал, что он вернётся на следующей неделе.
7. Толстой очень хорошо понимал то, что своей «Исповедью» наживёт себе врагов, в том числе и среди священников.
8. Антитеза часто встречается в его стихах и прозе, которая передаёт внутреннее состояние М.Ю. Лермонтова.
9. Гости посетили актовый зал нового здания лицея, который масштабами и убранством не уступает небольшому драматическому театру.
10. Монголия – самое большое по территории государство мира,. Которое не имеет выхода к морю.

Х. Ошибка в употреблении имени числительного.

1. Собираательные числительные **не употребляются:**
 - ✓ С лицами женского пола
Двое друзей, НО две подруги.
 - ✓ Со взрослыми особями животных
Трое котят, НО три кота.
2. С существительными, употребляющимися только во множественном числе (парные предметы)
Двое брюк, НО двадцать две пары брюк.
Двое суток, НО двадцать два дня.
3. И.,В.п – полтора, полтораستا
Р.,Д.,Т.,П. – полутора, полутораستا
4. Оба – муж.род (Оба друга)
Оба – ср. род (Оба облака)
Обе – жен. род (Обе подруги)

Потренируемся.

Укажите предложения с грамматической ошибкой.

1. Поутру обои подруги отправились в институт, чтобы пересдать экзамен.
2. Дом находился в полутора часах езды, и мы, посоветовавшись, решили выезжать немедленно.
3. Вопреки первоначальным планам, экспедиция затянулась на целых двадцать двое суток.
4. Ломоносов столько сделал для русской науки, сколько не сделал ни один учёный за двести с лишним лет.
5. Трое дней и ночей не уходили механизаторы с полей, работая в обе смены.
6. Пятеро монашек торопливо покинули храм и направились к центру города, видимо, получив какое-то срочное поручение.
7. В палате, куда определили отца, лежали три больных.

8. На витрине самыми запоминающимися были двое штук часов в виде фигур животных, выполненных из слоновой кости.
9. Все семь пришедших были приятно удивлены добродушным приёмом и надеялись на то, что будут приглашены на вторую встречу, которая, по прогнозам, должна была состояться через месяц.
10. У неё браслеты были на обеих руках, а перстнями и кольцами унизаны все пальцы.