

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарно-педагогический лицей»**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок реализации 5 лет

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности МОУ «ГПЛ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

При разработке плана использовались следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29 декабря 2012г.;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года «Об утверждении ФГОС основного общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644, в соответствии с приказом от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- **СанПиН**

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–296.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821–10, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ «ГПЛ» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется за счет интеграции ресурсов лица и возможностей учреждений системы дополнительного образования города (выход на экскурсии в музеи, посещение театра, концертов, тематических мероприятий различной направленности и т.д.)

Внеурочная деятельность на базе МОУ «ГПЛ» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ученика, достижению планируемых результатов.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- развитие патриотизма, чувства личной ответственности за Отечество;

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие самоуправления;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- формирование социально- профессиональной направленности личности.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- совершенствование навыков универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными *задачами* являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим по возрасту;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

План внеурочной деятельности 5-9 классы (годовой)

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по предмету ФК <i>«Спортивные игры»</i>	17,5	17,5	17,5	18	17
	Дополнительное образование <i>Секции «Волейбол», «Баскетбол»</i>	35	35	35	36	34
	Классное руководство <i>Походы, спортивные соревнования, спортивно-развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение Дворца спорта и др. спортивных объектов)</i>	8,75	8,75	8,75	9	8,5
	Общелицейские мероприятия <i>День здоровья, Лицейская спартакиада, спортивные флешмобы, спортивные турниры, соревнования, спортивные праздники; витаминизация, питьевой режим и др. мероприятия в рамках реализации программы «Лицей-территория здоровья»</i>	8,75	8,75	8,75	9	8,5
Духовно-нравственное	Внеурочная деятельность по предметам история, география, экология <i>«Юный патриот» «Краеведение» «Экологическое воспитание»</i>	8,75	8,75	8,75	9	8,5

	Дополнительное образование <i>«Объединение любителей книги»</i>	17,5	17,5	17,5	18	17
	Классное руководство <i>Экскурсии в музеи, выходы в театр, кино, посещение тематических мероприятий, концертов; конкурсы, круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссии, внутриклассные проекты, беседы</i>	8,75	8,75	8,75	9	8,5
	Общелицейские мероприятия <i>Тематические мероприятия («День учителя, «День лицейского братства», «Смотр строя и песни»5-6,7-8 кл. , «Фестиваль патриотической песни» 9-11 кл. круглые столы, акции ,митинги, «Вахта памяти» (к 15 февраля, к 9 мая), литературно- музыкальные композиции (по творчеству поэтов, писателей, композиторов), тематические композиции к памятным датам истории , дебаты, конкурсы, выставки, конференции, мероприятия в рамках декады кафедр, выездные концерты к Дню инвалидов в УПНИ.</i>	8,75	8,75	8,75	9	8,5
Социальное	Внеурочная деятельность по предметам ОБЖ, предпрофильная практика <i>«Безопасность в современном мире» «В мире профессий»</i>	17,5	17,5	17,5	18	17
	Дополнительное образование <i>МО «Лицейское братство»</i>	17,5	17,5	17,5	18	17
	Классное руководство <i>Социально значимые проекты, конкурсы, акции, экскурсии, профориентационные встречи, шефство над ветеранами, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика</i>	17,5	17,5	17,5	18	17
	Общелицейские мероприятия <i>Выборы президента лицея, заседание гражданского клуба, дебаты, акции: «Чужих детей не бывает» «Подарок ветерану», проекты, выступления агитбригад с концертами в Центре социальной помощи, общественно-полезные практики, мероприятия в рамках декады кафедр, волонтерство, День самоуправления</i>	8,75	8,75	8,75	9	8,5

Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам <i>Экскурсии, интеллектуальные игры, проекты, круглые столы, дебаты, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</i>	35	35	35	36	34
	Дополнительное образование Дополнительные общеобразовательные программы: <i>«Занимательно о...» «За страницами учебника...» «Основы исследовательской деятельности»</i>	35	35	35	36	34
	Классное руководство <i>Интеллектуальные викторины, конкурсы, день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия, рейтинг «Лучший ученик класса»</i>	17,5	17,5	17,5	18	17
	Общелицейские мероприятия <i>Конференции «Шаг в науку», «Творчество. Сотрудничество. Поиск», олимпиады по учебным предметам, интеллектуальные марафоны(5-7,8-10), дистанционные игровые конкурсы, мероприятия в рамках декады кафедр. Праздники «День знаний», «Последний звонок», «Родительская конференция», линейки «Олимп успеха», «Слёт отличников и победителей олимпиад».</i>	8,75	8,75	8,75	9	8,5
Общекультурное	Внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла <i>«Школа хороших манер» «Этикет» Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение лицеистов к участию в творческих конкурсах по предметам, КВН, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, инсценировки, проблемно-ценностная дискуссия</i>	17,5	17,5	17,5	18	17
	Дополнительное образование Кружки <i>Объединение изобразительного искусства «Палитра» Объединение «Бальные танцы» Вокальное объединение «Камертон»</i>	35	35	35	36	34
	Классное руководство <i>Этические беседы, выходы в театр, кино и др. учреждения культуры, проведение</i>	17,5	17,5	17,5	18	17

	<i>отчётных выставок, концертов, диагностические мероприятия</i>					
	Общелицейские мероприятия <i>Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности («Вечер этикета»), творческие отчёты учащихся («Мы спешим к вершинам творческого роста»), «Минута славы», концерты, гостиные, встречи с интересными людьми, мероприятия в рамках декады кафедр, тематические дни.</i>	8,75	8,75	8,75	9	8,5
Всего (по классам)		350	350	350	360	340

**План внеурочной деятельности
5-9 классы (недельный)**

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Внеурочная деятельность по предмету ФК <i>«Спортивные игры»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Дополнительное образование <i>Секции «Волейбол», «Баскетбол»</i>	1	1	1	1	1
	Классное руководство <i>Походы, спортивные соревнования, спортивно-развлекательные праздники в классах «Папа, мама, я - спортивная семья», спортивные выходы с классом (посещение Дворца спорта и др. спортивных объектов)</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Общелицейские мероприятия <i>День здоровья, Лицейская спартакиада, спортивные флешмобы, спортивные турниры, соревнования, спортивные праздники; витаминизация, питьевого режим и др. мероприятия в рамках реализации программы «Лицей-территория здоровья»</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно- нравственное	Внеурочная деятельность по предметам история, география, экология <i>«Юный патриот» «Краеведение» « Экологическое воспитание»</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Дополнительное образование <i>«Объединение любителей книги»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классное руководство <i>Экскурсии в музеи, выходы в театр, кино, посещение тематических мероприятий, концертов; конкурсы, круглые столы, встречи с интересными</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	<i>людьми, дискуссии, внутриклассные проекты, беседы</i>					
	Общелицейские мероприятия <i>Тематические мероприятия («День учителя, «День лицейского братства», «Смотр строя и песни»5-6, 7-8 кл. , «Фестиваль патриотической песни» 9-11 кл. круглые столы, акции ,митинги, «Вахта памяти» (к 15 февраля, к 9 мая), литературно- музыкальные композиции (по творчеству поэтов, писателей, композиторов), тематические композиции к памятным датам истории , дебаты, конкурсы, выставки, конференции, мероприятия в рамках декады кафедр, выездные концерты к Дню инвалидов в УПНИ.</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Социальное	Внеурочная деятельность по предметам ОБЖ, предпрофильной практике <i>«Безопасность в современном мире» «В мире профессий»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Дополнительное образование <i>МО «Лицейское братство»</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Классное руководство <i>Социально значимые проекты, конкурсы, акции, экскурсии, профориентационные встречи, шефство над ветеранами, ведение портфолио, анкетирование, тестирование, диагностика</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общелицейские мероприятия <i>Выборы президента лицея, заседание гражданского клуба, дебаты, акции: «Чужих детей не бывает» «Подарок ветерану», проекты, выступления агитбригад с концертами в Центре социальной помощи, общественно-полезные практики, мероприятия в рамках декады кафедр, волонтерство, День самоуправления</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	Внеурочная деятельность по предметам <i>Экскурсии, интеллектуальные игры, проекты, круглые столы, дебаты, творческие конкурсы, домашние олимпиады, викторины, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</i>	1	1	1	1	1
	Дополнительное образование <i>Дополнительные общеобразовательные программы:</i>	1	1	1	1	1

	«Занимательно о...»					
	Классное руководство Интеллектуальные викторины, конкурсы, день открытых дверей класса, ведение портфолио класса, диагностические мероприятия, рейтинг «Лучший ученик класса»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общелицейские мероприятия Конференции «Шаг в науку», олимпиады по учебным предметам, интеллектуальные марафоны(5-6), дистанционные игровые конкурсы, мероприятия в рамках декады кафедр. Праздники «День знаний», «Последний звонок», «Родительская конференция», линейки «Олимп успеха», «Слёт отличников и победителей олимпиад».	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	Внеурочная деятельность по предметам гуманитарного цикла «Школа хороших манер» «Этикет» Экскурсии в музеи, посещение тематических мероприятий, концертов, привлечение лицеистов к участию в творческих конкурсах по предметам, КВН, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, инсценировки, проблемно-ценностная дискуссия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Дополнительное образование Кружки Объединение изобразительного искусства «Палитра» Объединение «Бальные танцы» Вокальное объединение «Камертон»	1	1	1	1	1
	Классное руководство Этические беседы, выходы в театр, кино и др. учреждения культуры, проведение отчётных выставок, концертов, диагностические мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Общелицейские мероприятия Внеклассные тематические мероприятия общекультурной направленности («Вечер этикета»), творческие отчёты учащихся («Мы спешим к вершинам творческого роста»), «Минута славы», концерты, гостиные, встречи с интересными людьми, мероприятия в рамках декады кафедр, тематические дни	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Всего		10	10	10	10	10

