

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гуманитарно-педагогический лицей»



Принято на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 16.03.17 года

«Утверждаю»  
директор МОУ «ГПЛ»  
Е.Ю. Дудкина  
Приказ № 17-19/106 от 16.03.2017 г.

**Положение**

**Об организации обучения на дому детей-инвалидов и учащихся,  
которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут  
посещать образовательное учреждение**

г. Ухта

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы:**

-Федеральный Закон “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012г. №273-ФЗ,

-Постановление Правительства Республики Коми от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»,

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования",

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования",

-Устав МОУ «ГПЛ».

1.2. Обучение детей–инвалидов и больных детей на дому организуется для учащихся 5–11 классов в рамках реализации основных общеобразовательных программ на основании индивидуального учебного плана, в который входят все предметы инвариантной части учебного плана лица.

1.3. Организация обучения детей-инвалидов и больных детей на дому обеспечивает решение задачи по реализации основных общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта с учетом желания родителей (законных представителей) на основании медицинских показаний (противопоказаний), индивидуальной программы реабилитации ребёнка-инвалида.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Организация обучения на дому относится к компетенции лица в соответствии с Уставом лица, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора лица.

2.3. На основании данных документов, директор в течение 5 рабочих дней создает приказ о переводе ученика на индивидуальный учебный план (с указанием нормативных документов, оснований для перевода, сроков обучения по данной форме).

2.4. Требования к индивидуальному учебному плану:

- индивидуальный учебный план предполагает сочетание форм обучения (индивидуально, с классом, очно-заочно, дистанционно);

- в индивидуальный учебный план должны быть включены все учебные предметы, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта, согласно учебному плану лица на учебный год за исключением предметов, по которым есть отвод, указанный в заключении медицинской организации;

- режим учебных занятий составляется в соответствии с календарным учебным графиком лицея;

- индивидуальный учебный план обязательно согласовывается с родителями (законными представителями).

2.5. Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается директором лицея.

2.6. Обучение осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план лицея.

2.7. При назначении учителей для обучения на дому преимущество отдается учителям-предметникам, работающим в классе, в который зачислен учащийся, с учетом их желания работать с детьми – инвалидами и больными детьми, доброго и внимательного отношения к ним.

2.8. Учителя - предметники составляют поурочный план для индивидуального обучения на основе рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам индивидуального учебного плана.

2.9. Обучение на дому детей-инвалидов и больных детей в каникулярное время не проводится, а в активированные и карантинные дни проводится.

2.10. Промежуточный контроль в 5-8, 10 классах проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации в МОУ «ГПЛ».

2.11. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится в полном соответствии с документами, регламентирующими государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.12. В случае отсутствия учителя-предметника (по разным причинам), обучение может продолжаться в следующих вариантах:

- заместитель директора осуществляет замену, и занятия с учеником временно продолжает другой учитель;

- индивидуальные занятия временно прекращаются (на время недлительного отсутствия учителя), затем эти часы дорабатываются с учеником согласно новому расписанию.

Оба варианта обязательно согласовываются с родителями (законными представителями).

2.13. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебной работе.

### **3. ДОКУМЕНТАЦИЯ**

3.1. Обязательными документами лицея при переводе ученика на индивидуальное обучение на дому являются:

- локальный акт, регламентирующий организацию индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и больных детей;

- заявление родителей (законных представителей);

- заключение медицинской организации;

- приказ об организации индивидуального обучения на дому;

- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором лицея;

- расписание занятий, составленное в соответствии с индивидуальным учебным планом, согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором лицея;

- рабочие программы по предметам, обучение по которым осуществляется индивидуально;

- приказ об утверждении учебной документации и тарификации педагогических работников;

- журнал индивидуального обучения на дому;
- документы по итогам внутрилицейского контроля за реализацией индивидуальных учебных планов и результатами учебной деятельности учащихся, обучающихся индивидуально на дому;
- протоколы педсоветов, совещаний, собеседований по вопросам индивидуального обучения.

3.2. Требования к ведению журналов (классных и индивидуального обучения) в части оформления результатов учебной деятельности учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам:

- фамилии детей-инвалидов и больных детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса;
- на каждого учащегося, обучающегося на дому, заводятся журналы индивидуальных занятий;
- если предмет изучается с классом, учитель своевременно выставляет текущие, четвертные, годовые отметки в классный журнал;
- если предмет преподается индивидуально, учитель своевременно выставляет отметки (текущие, четвертные, годовые) в журнал индивидуального обучения и дублирует их в классный журнал;
- если предмет изучается самостоятельно, результаты учебной деятельности контролируются посредством промежуточной аттестации (по согласованию с родителями (законными представителями)).

#### **4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

4.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся и их родители (законные представители), учителя-предметники, классный руководитель, администрация лицея.

4.2. Учащиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию лицея;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и интересов;
- на поощрение за успехи в учении.

4.3. Учащиеся обязаны:

- соблюдать Устав лицея;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников лицея;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник.

4.4. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации лицея;
- вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана, расписания занятий.

4.5. Родители (законные представители) обязаны:

- воспитывать и создавать необходимые условия для получения детьми образования;
- оказывать ребенку посильную помощь в учебной деятельности дома, обеспечивать необходимые условия для выполнения домашних заданий, поддерживать интересы, творческие инициативы, проявление самостоятельности;
- своевременно информировать лицей об отмене занятий по случаю болезни ребенка и возобновлению занятий;
- контролировать ведение дневника ребенком, выполнение им домашних заданий.

4.6. Права и обязанности педагогических работников предусмотрены Федеральным Законом

“Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

4.7. Классный руководитель:

- осуществляет взаимодействие между родителями (законными представителями) и учителями;
- контролирует ведение дневника учащимся.

4.8. Заместитель директора по учебной работе, ответственный за организацию обучения на дому детей-инвалидов и больных детей:

- осуществляет документооборот по обучению на дому детей-инвалидов и больных детей;
- составляет расписание уроков учебных занятий и организует контроль за качеством реализации индивидуального учебного плана;
- систематически проверяет выполнение учителями требований к оформлению журнала индивидуальных занятий;
- отслеживает выполнение образовательных программ, успеваемость учащихся по индивидуальному учебному плану.

## **5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ.**

5.1. Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

5.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного учащегося.

5.3. Лицей устанавливает работникам, осуществляющим образовательную деятельность с детьми данной категории, ставки заработной платы по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с квалификацией.

5.4. Изменения в ставках заработной платы работников производятся на основании приказа директора лицея.

5.5. Учителям, осуществляющим обучение на дому, производится 20% надбавка. Учителям, осуществляющим обучение в условиях лицея, 20% надбавка не производится.

## **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа директора по лицейю.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в связи с изменениями действующего законодательства.

6.3. Настоящее Положение утрачивает силу с момента утверждения новой редакции.